

Istituto “Blaise Pascal”



(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo, Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: SCIENZE MOTORIE

Indirizzo: LICEO ARTISTICO ind ARTI FIGURATIVE

Classe: 4 LA

Docente: Marta Gottardo

Anno scolastico: 2024 - 2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Sapere utilizzare le abilità per realizzare gesti tecnici.
 - Sapere utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove. -
- Utilizzare e correlare le variabili spazio – temporali.
- Conoscere e applicare tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo.
 - Saper decodificare i gesti arbitrari relativi ai regolamenti di gioco.
 - Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa.

- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi.
- Conoscere e applicare il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.
- Saper gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.
- Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età.
- Saper disporre, utilizzare correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
- Saper adottare comportamenti adeguati per la propria sicurezza e quella dei compagni, anche in situazioni di pericolo.
- Conoscere l'energetica muscolare
- Conoscere il sistema nervoso
- Conoscere definizione e classificazione della flessibilità
- Conoscere la flessibilità attiva e passiva
- Sapere come allenarsi alla flessibilità
- Conoscere il controllo della postura
- Conoscere le cause del mal di schiena
- Conoscere le basi del primo soccorso
- **Competenze chiave europee:** competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Metodologie didattiche

- dimostrazioni dell'insegnante
- metodo globale e analitico
- cooperative learning (gruppi interattivi).
- feed back (ancorare le attività alle esperienze pregresse e dare significato agli apprendimenti). - lezione dialogata.

Strumenti

- *In movimento di marietti scuola*
- *dispense*
- *appunti presi in classe*
- *attrezzatura sportiva*

Valutazione

- Prove e test oggettivi.
 - registrazioni miglioramenti.
 - osservazione sistematica degli apprendimenti motori, individuali e di gruppo. -
- n° 2 verifiche scritte/orali a quadrimestre
- n° 2 verifiche pratiche a quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Fondamenti di scienze motorie e Sport e salute

I principi fondamentali alla base del movimento: L'ENERGETICA MUSCOLARE, LA PALLACANESTRO e L'ATLETICA

settembre, ottobre, novembre

- *Il meccanismo di produzione energetica*
- *Le vie di produzione dell'ATP*
- *L'acido lattico*
- *L'economia dei diversi sistemi energetici*
- *Come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli e i fondamentali di squadra della pallacanestro*
- *Corse e concorsi*
- *I salti*
- *I lanci*

Unità di apprendimento n.2:

Fondamenti di scienze motorie e Sport e salute

La teoria dell'allenamento: IL SISTEMA NERVOSO e L'UNIHOKEY
dicembre, gennaio, febbraio

- *Il neurone*
- *Il sistema nervoso centrale: l'encefalo*
- *Il sistema nervoso centrale: il midollo spinale*
- *Il sistema nervoso periferico*

- *Sistema nervoso e movimento*

- *Come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali dell'unihockey*

Unità di apprendimento n.3:

I pilastri della salute e Sport e salute

LA FLESSIBILITA', POSTURA E SALUTE e GLI SPORT DA COMBATTIMENTO

Marzo, aprile, maggio e giugno

- *Definizione e classificazione della flessibilità*

- *La flessibilità attiva e passiva*

- *Allenarsi alla flessibilità*

- *Il controllo della postura e della salute*

- *Il mal di schiena cronico*

- *La rieducazione posturale*

- *Esercizi antalgici*

- *I principali sport da combattimento*

- *Il pugilato*

Obiettivi minimi di apprendimento

- Saper utilizzare semplici tecniche per il miglioramento delle capacità condizionali. -

Saper utilizzare gli schemi motori di base.

- Possedere alcune conoscenze sui benefici dell'attività motoria.

- Conoscere le regole fondamentali degli sport applicati.

- Disporre e utilizzare correttamente gli attrezzi.